Plan Digital de Centro

2025
2026

Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

escueladeartedealcalá

Escuela de Artes Plásticas y Diseño
C/ Alalpardo s/n, 6ª planta.
Alcalá de Henares

Escuela de Arte Alberto Corazón

Código
28081030
Web
https://escuelaartealcala.es/

Equipo Directivo

Director:
Esteban Martínez González
esteban.martinez.gonzalez@madrid.org

Jefe de estudios:
Esteban Stepanian Taracido,
esteban.stepanian@educa.madrid.org

Secretaria académica:
Maria José Gutiérrez Lera.
mjgutierrezlera@educa.madrid.org

Coordinador TIC:
Cortés Jiménez, José Manuel
tic.ea.albertocorazon.alcala@educa.madrid.org

Índice

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO **4**

1.1 Contextualización del plan digital de centro 4

1.2 Justificación del plan 4

2. PUNTO DE PARTIDA **4**

2.1 Evaluación inicial del centro 4

3 EVALUACIÓN **6**

3.1 SELFIE 6

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS **7**

4.1 DAFO 7

4.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 8

5. PLAN DE ACCIÓN **9**

A. LIDERAZGO 9

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES 12

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS 12

D. DESARROLLO PROFESIONAL 15

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS 16

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA 17

G. EVALUACIÓN 18

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO 18

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN 19

6. EVALUACIÓN **20**

A. LIDERAZGO 20

B. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS 21

C. DESARROLLO PROFESIONAL 22

D. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS 22

E. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO 23

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN 23

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El curso 2023/2024 fué el segundo del funcionamiento del centro, nos beneficiamos de muchas mejoras en infraestructura, materiales y equipamiento en general que se realizaron en el curso anterior. Se trataba del primer curso a pleno rendimiento (con alumnos de 1º y de 2º curso) y se comprobaron algunas deficiencias en cuanto a cantidad de equipos (ordenadores con prestaciones muy específicas) y conectividad. Ahora, dos años despues, la mayoría de las carencias iniciales están subsanadas y, por lo tanto abordamos cuestiones menores y el mantenimiento natural de las infrextructuras tecnológicas.

1.2 Justificación del plan

El Proyecto Digital de Centro nace con el principal objetivo de promover una educación de calidad para el alumnado basado en el desarrollo de sus capacidades y competencias potenciales, haciendo un especial hincapié en la competencia digital.

Uno de los principales puntos que queremos incluir es el fomento de la innovación educativa en el ámbito metodológico, organizativo y de la evaluación para posibilitar la transformación de la práctica docente hacia entornos colaborativos y estratégicos.

Es primordial diseñar y planificar nuestro proceso de transformación digital desde un enfoque pedagógico, así como afianzar la digitalización de los procesos de comunicación y gestión del centro. Un mejor uso de las herramientas digitales, llevará a desarrollar una cultura de centro que posibilite la reflexión sobre el proceso de enseñanza- aprendizaje y el diseño de nuevas experiencias educativas tecnológicas. Estos puntos vertebran sobre una línea metodológica que integra la utilización de las TIC en la vida escolar de una forma mucho más profunda y arraigada.

En definitiva, proporcionar a nuestros alumnos y alumnas una formación integral y de calidad que dé respuesta a los retos y necesidades que la sociedad de hoy en día plantea y les proporcione todos los recursos necesarios para desenvolverse en su día a día con éxito.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Gran parte del profesorado, el Equipo directivo y el TIC están implicados, motivados y tienen ganas de llevar a cabo una transformación digital en el Centro.

Existe comunicación entre el profesorado del centro a través de email institucional de EducaMadrid así como los foros del Aula Virtual y el Cloud de EducaMadrid.

Colaboración e interconexiones

A pesar de ser un centro de nueva creación, se han puesto en marcha varias colaboraciones con diferentes entidades colaboradoras, así como con otras escuelas de arte.

Infraestructuras y equipos

En la mayor parte de sus aulas de informática, el centro dispone de una red cableada eficiente. Se han habilitado cuatro aulas y está previsto poner en marcha otra. Se ha establecido una red wifi propia además de haber ampliado el ancho de banda de la red institucional.

Todas las aulas están equipadas, al menos, con un ordenador para el profesor debidamente conectado a la red y a una gran pantalla táctil de última generación para permitir la proyección de contenidos audiovisuales con la posibilidad de interactuar a través de lápices ópticos, cámaras o las propias manos.

La docencia se imparte exclusivamente en el aula de referencia. El profesorado complementa la docencia con recursos propios y links que colocan en el aula virtual.

Aunque la mayoría de los alumnos tienen dispositivos digitales con los que conectarse, se proveen los equipos necesarios durante las clases y está implementado un sistema de préstamos y apertura de aulas fuera de horario lectivo.

Desarrollo profesional

Gran parte del claustro tiene conocimientos de metodologías activas y uso de herramientas digitales, consiguiendo que una parte del profesorado se sienta seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula. La mayor parte del claustro tiene un conocimiento teórico de las metodologías. El claustro en general se muestra abierto a adquirir nuevas competencias digitales. Los profesores con disciplinas artísticas clásicas son los que está teniendo más problemas de adaptación a las nuevas tecnologías y herramientas digitales, pero hasta ahora no ha habido nada insalvable.

Pedagogía: apoyos y recursos

Las aulas virtuales de EducaMadrid ya se están usando de manera habitual e incluso tenemos un aula específica para el profesorado con un foro para dudas sobre el manejo de Moodle y diversos recursos. Parte del profesorado se ha apoyado en el uso de softwares, aplicaciones y recursos en línea que son más fácilmente modificables, Se han adquirido licencias de Adobe para todo el software imprescindible para el desarrollo del trabajo docente y del alumnado. Las licencias son mediante ID personal, por lo que permiten el trabajo tanto en el aula como en el domicilio.

El protocolo de seguridad del centro está en proceso, pero se han extremado las medidas respeto a la protección de datos.

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado usa las TIC para realizar actividades propuestas por el profesorado tales como realización de portfolios digitales, creación de contenido digital. Estas actividades se realizan de manera individual o en pequeño grupo. El profesorado utiliza regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los alumnos con dificultades de aprendizaje.

Evaluación

Se ha realizado un primer Selfie en el curso 2022/2023 y otro en el curso 2023/2024.

Competencias del alumnado

El alumnado del centro ha comenzado a utilizar de manera gradual las herramientas digitales que dispone el centro, creando recursos digitales de manera guiada o autónoma.

Familias e interacción con el Centro

La inmensa mayoría del alumnado es mayor de edad, con un reducido número de excepciones (alumnos nacidos en los 4 últimos meses de 2005). Por tanto, la comunicación se realiza de manera directa con el alumnado a través de correo electrónico o vía telefónica. El centro usa Raíces/Roble como herramienta de gestión desde el curso pasado, aunque todavía suceden algunas incidencias de adaptación técnica.

Web y redes sociales

La página web del centro funciona desde el año pasado de manera correcta, publicando la información relevante acerca de la oferta educativa, plazos de matriculación, etc. A lo largo del año se rehará dicha página web de manera a aportar ciertas mejoras y facilitar la edición a más personas.

3 EVALUACIÓN

3.1 SELFIE

Se realizará a lo largo del segundo trimestre del curso 2025/26

A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Puntos de acceso por cable mal distribuidos
- Desconocimiento de programas/instituciones colaboradoras
- Falta de espacio y de algunas instalaciones

Fortalezas

- Capacidades controlables favorables que tiene el Centro
- El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico
- El Claustro apoya el cambio en el centro
- Implementación del uso de nuevas tecnologías en el aula
- Conocimiento y uso de los motores de búsqueda en la red
- Interés y disponibilidad para recibir formación.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Las instalaciones propias del Centro dificultan la conectividad
- Falta de dotación de materiales por parte de MadriDigital
- La plantilla del Centro es inestable.
- Cambios frecuentes de los Protocolos de Seguridad y Privacidad
- Desconocimiento por una parte del profesorado, de los usos de las nuevas tecnologías en el centro.
- Falta de competencia digital en parte del alumnado.

Oportunidades

- Deseo de participar en Programas que aportan dotación para el Centro
- Posibilidad de participación/colaboración de instituciones (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)
- Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.
- Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital, privacidad, etc.)
- Amplia oferta de programas y cursos de formación

4.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto que se trabajarán desde este Proyecto Digital de centro son:

- A. Liderazgo educativo.
- B. Comunicación e interconexiones
- C. Infraestructuras y equipos.
- D. Desarrollo profesional continuo.
- E. Pedagogía: Apoyos y recursos.
- F. Implementación en el aula
- G. Evaluación
- H. Competencia digital del alumnado.
- MF. Módulo familias
- MD. Módulo de difusión y comunicación

Los objetivos estratégicos a alcanzar son:

- Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

- Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.
- Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
- Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe, implemente y mantenga la página web actualizada.
- Utilizar las redes sociales para fomentar la promoción del centro, la difusión de contenidos y la proyección profesional del alumnado.

5. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades. Se adjunta la cronología de actuaciones desde la primera creación de la comisión #CompDigEdu del Centro.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.
Responsable: Equipo Directivo / ATD / TIC
Recursos: Humanos
Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro: Reunión
Valoración: conseguido.

Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro: Punto en el orden del día del Claustro
Valoración: conseguido.

Indicador de logro: Punto en el orden del día del Claustro
Valoración: conseguido. El claustro ha sido informado en reunión específica

---

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.
Responsable: Equipo Directivo / CompDigEdu / TIC
Recursos: Humanos
Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro: Aparece en el Plan de Acogida
Valoración: conseguido. Se ha informado al claustro de los elementos principales del PDC en espera de una definición más concreta de objetivos y actuaciones. El Plan de Acogida está en proceso de elaboración como parte de las actuaciones a realizar propia de la puesta en funcionamiento del centro de nueva creación.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: 1er trimestre 2023
Indicador de logro: Realización de una reunión especifica informativa
Valoración: conseguido.

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: 1er trimestre 2023
Indicador de logro: Realización de una reunión especifica informativa
Valoración: conseguido.

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: 1er trimestre 2022
Indicador de logro: Punto en el orden del día del Claustro
Valoración: conseguido.

Objetivo específico: Nombrar al nuevo responsable #CompDigEdu del Centro.
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.
Responsable: Equipo Directivo / ATD
Recursos: Humanos
Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Nombramiento
Valoración: se ha nombrado a una persona diferente del TIC para evitar su sobrecarga de trabajo

---

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Nombramiento
Valoración: Se ha nombrado responsable #CompDigEdu al único docente de la especialidad de Medios Informáticos disponible

---

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Nombramiento
Valoración: nombramiento hecho

Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Punto en el orden del día del Claustro
Valoración: No conseguido. El claustro ha sido informado en el turno de ruegos y preguntas.

Objetivo específico: Crear la nueva comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.
Responsable: Equipo Directivo / ATD / TIC
Recursos: Humanos
Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: Reunión
Valoración: Reunión realizada.

Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: Punto en el orden del día del Claustro
Valoración: Punto incluido en el orden del día
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 3: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.
Responsable: Equipo Directivo / CompDigEdu / TIC
Recursos: Humanos
Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: Aparece en el Plan de Acogida
Valoración: Irrelevante, no hay "Plan de acogida" 2023-2024

Objetivo específico: Crear un equipo que aborde el plan digital tras desaparecer la figura del #CompDigEdu.

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.
Responsable: Equipo Directivo /TIC
Recursos: Humanos
Temporalización: Octubre 2024
Indicador de logro: Nombramiento
Valoración: conseguido. Se ha optado porque el TIC y el quipo directivo asuman esta responsabilidad que con anterioridad tenía el #CompDigEdu

---

Actuación 2: Informar al claustro.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: Octubre 2024

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Diseño de un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa
Responsable: #CompDigEdu
Recursos: Encuesta
Temporalización: Febrero 2025
Indicador de logro: Encuesta realizada
Valoración: Encuesta realizada

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Instalar una red Wi-Fi que ofrezca servicio óptimo en todo el centro.

Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto para promover su instalación.
Responsable: TIC
Recursos: Humanos

Temporalización: 1er trimestre 2024
Indicador de logro: Proyecto Escuelas Conectadas
Valoración: conseguido. Se ha realizado la instalación. En la temporalización prevista está la entrega de infraestructuras, material pedagógico e infraestructuras digitales la mayoría de la dotación asignada ha sido entregada. El centro ha sido incluido en el proyecto Escuelas Conectadas, por lo que se prevé dotación adicional.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, ...).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.
Responsable: TIC
Recursos: Aula Virtual
Temporalización: 1er trimestre 2022
Indicador de logro: Inclusión del documento en el Aula Virtual del centro.
Valoración: conseguido. Se ha habilitado no obstante, un formulario para notificación de incidencias y peticiones por la secretaria académica en el aula virtual y una ficha física para la notificación de incidencias al TIC.

Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas.
Responsable: TIC
Recursos: Humanos
Temporalización: 1er trimestre 2022
Indicador de logro: Punto en el orden del día del Claustro
Valoración: conseguido.

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.
Responsable: Tutor / Departamento de orientación
Recursos: Encuesta
Temporalización: 1er trimestre 2022
Indicador de logro: Generar un sistema habilitado para el uso de ordenadores fuera del periodo lectivo.
Valoración: conseguido. Los alumnos con necesidades de préstamo de dispositivos digitales ya han informado al centro, habilitándose un sistema de préstamo temporal de equipo, considerándose un seguimiento periódico sobre los mismos. Se han habilitado zonas con ordenadores para el trabajo autónomo del alumno. secretaria académica en el aula virtual y una ficha física para la notificación de incidencias al TIC. No obstante se estan estudiando mecanismos de mejora de los protocolos de préstamo.

Objetivo específico: Instalar pantallas táctiles de gran formato.

Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto para promover su instalación.
Responsable: TIC
Recursos: Humanos y materiales
Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Cada aula tiene una pantalla táctil de gran formato conectada a un ordenador.
Valoración: conseguido. Las pantallas están instaladas y son utilizadas por el personal docente.

Objetivo específico: Incrementar los equipamientos para dar respuesta al aumento de efectivos.

Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto para promover su instalación.
Responsable: TIC
Recursos: Humanos y materiales
Temporalización: Enero 2024
Indicador de logro: Todas las aulas de informática tienen suficientes ordenadores y sus respectivas conexiones (a internet y a la red eléctrica) para todos los alumnos.
Valoración: Conseguido. A lo largo del curso se han adquirido más equipos y redistribuido de manera que todos los docentes tengan asegurado el acceso a equipos.

Objetivo específico: Dotar la sala de profesores de cables ethernet y enchufes de corriente para permitir más puestos de trabajo simultáneo. Ampliar los recursos disponibles.

Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto para promover su instalación.
Responsable: TIC / CompDigEdu
Recursos: Humanos
Temporalización: Desde el curso 2023/2024
Indicador de logro: Además de los dos puestos actuales, acceso a red internet y de corriente en la sala de profesores.
Valoración: Conseguido.

Actuación 2: habilitar el acceso en red a las impresoras láser B/N de la sala y a la láser color del LAB.
Responsable: TIC
Recursos: Humanos
Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: la sala tiene conectividad con ambas impresoras
Valoración: Conseguido.

Objetivo específico: Crear un espacio TIC para almacenamiento de cableado, repuestos informáticos, revisión de equipos e instalación de software.

Actuación 1: habilitar el espacio
Responsable: Equipo Directivo /TIC
Recursos: Humanos y materiales
Temporalización: comienzo del curso 2024/2025
Indicador de logro: se ha creado un despacho TIC
Valoración: Conseguido. Se ha trasladado todo el material disperso por el centro, y habilitado casilleros para cableado, software y licencias. Ademas el despacho dispone de un escritorio con ordenandor para gestionar las incidencias y herramientas para reparaciones sencillas.

Objetivo específico: Crear un espacio LAB tecnológico para los nuevos dispositivos digitales.

Actuación 1: habilitar el espacio
Responsable: Equipo Directivo /TIC
Recursos: Humanos y materiales
Temporalización: comienzo del curso 2024/2025

Indicador de logro: se ha dividido una de las aulas más grandes mediante un tabique retráctic.
Valoración: Conseguido. La nueva sala Dispone de una impresora láser color, una máquina RISO un escaner A3 y 2 tabletas gráficas con pantalla de gran formato. Se va a adquirir en breve un Plotter de gran formato y completar la sala con la impresora 3D y la cortadora láser que se encuentran en el aula de informática.

Objetivo específico: Actualizar la red para mejorar la conectividad y ampliar el abncho de banda.

Actuación 1: contactar con los responsables de Aulas conectadas
Responsable: Equipo Directivo /TIC
Recursos: Humanos y materiales
Temporalización: comienzo del curso 2024/2025
Indicador de logro: puesta en marcha en curso 2024-2025.
Valoración: Conseguiudo.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.
Responsable: Comisión CompDigEdu
Recursos: Asesoramiento ATD
Temporalización: Curso 2022/23
Indicador de logro: Creación y realización de una actividad formativa relativa a este punto
Valoración: conseguido. Se ha desarrollado una acción formativa en la que se han incluido tanto información sobre el marco de competencia digital y protección de datos, como manejo de herramientas del aula virtual y software específico del centro.

Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.
Responsable: Comisión CompDigEdu
Recursos: Humanos
Temporalización: Curso 2022/23
Indicador de logro: Creación y realización de una actividad formativa relativa a este punto
Valoración: conseguido. Además, de la actividad formativa, se ha animado al claustro a a participar en cursos de acreditación de nivel de competencias digitales.

Objetivo específico: Ofrecer al claustro una formación adaptada a su nivel de competencias digitales y a sus intereses.

Actuación 1: Evaluar las competencias digitales del claustro y su predisposición a enriquecerlas.
Responsable: Comisión CompDigEdu
Recursos: Encuesta
Temporalización: Noviembre 2024
Indicador de logro: Encuesta realizada
Valoración: Conseguido, encuesta realizada

Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para el enriquecimiento de competencias digitales del claustro.
Responsable: Comisión CompDigEdu
Recursos: Humanos
Temporalización: Curso 2023/24
Indicador de logro: Actividad formativa diseñada y realizada
Valoración: Conseguido. Formación en uso de las pantallas táctiles interactivas SDI (el 25/06/2024)

Actuación 3: Diseñar nuevas actividades formativas necesarias para el enriquecimiento de competencias digitales del claustro.
Responsable: Equipo directivo, jefaturas de departamento didáctico y TIC
Recursos: Humanos
Temporalización: Cursos 2024/25 2025/2026
Indicador de logro: Actividades formativas y talleres en proceso
Valoración: consaeguido, en proceso para 2025/2026

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
Utilizar las redes sociales para fomentar la promoción del centro, la difusión de contenidos y la proyección profesional del alumnado.

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.

Actuación 1: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos según haya cambios en la normativa. Utilizar las redes sociales para fomentar la promoción del centro.
Responsable: Comisión CompDigEdu
Recursos: Humanos
Temporalización: Desde el curso 2022/2023
Indicador de logro: Creación de un protocolo actualizado y funcionamiento de los canales de comunicación
Valoración: conseguido. Se propone estudiar e implementar normativa en un protocolo nuevo, según las necesidades de un centro de nueva creación. Hay un responsable del departamento de Promoción y ya están funcionando redes sociales, charlas, visitas, etc. La web definitiva está en proceso.

Actuación 2: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.
Responsable: TIC
Recursos: Página web
Temporalización: Desde el curso 2022/2023
Indicador de logro: Informar a la comunidad educativa a través de la publicación en la página web del centro.
Valoración: conseguido. Se han establecido los protocolos en cuanto a difusión de imágenes y trabajos de

los alumnos en actuaciones promocionales del centro.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.
Responsable: CompDigEdu / TIC
Recursos: Humanos
Temporalización: Desde el curso 2022/2023
Indicador de logro: Claustro formado
Valoración: conseguido. Se realizará un repositorio de recursos informativos sobre los temas indicados a disposición de la comunidad educativa. Se revisará el mismo en el claustro. Este punto se ha incluido en la actividad formativa realizada.

Actuación 2: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos y uso de redes entre la comunidad educativa a través de la docencia .
Responsable: TIC y FOL
Recursos: Humanos
Temporalización: desde el curso 2022/23 y de manera habitual
Indicador de logro: Se imparten estos conocimientos
Valoración: conseguido. Cada curso, en los módulos de medios informáticos y formación y orientación laboral se han incluido sesiones dedicadas a la protección de datos, derechos de autor, buen uso de las redes sociales y prevención de los peligros derivados.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Actuación 1: Creación de espacios virtuales para publicar los trabajos de alumnos.
Responsable: Comisión CompDigEdu / TIC / Comisión Promoción y Difusión
Recursos: Humanos, web
Temporalización: Abril 2024
Indicador de logro: Materiales creados por el alumnado disponible a través de la web del centro.
Valoración: No implementado en su totalidad, trabajo en curso. Se facilita al responsable de la página web el código a incrustar y completar para mostrar trabajos del alumnado.

Actuación 2: Difusión de material sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales, ...)
Responsable: CompDigEdu
Recursos: Humanos, web, Aula Virtual
Temporalización: Abril 2024

Indicador de logro: Disponibilidad de material (infografías, enlaces, noticias...) sobre los contenidos definidos.
Valoración: En proceso.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Realización de sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (1)
Responsable: TIC y CompDigEdu
Recursos: Humanos: Aula Virtual
Temporalización: Desde el curso 2022/2023
Indicador de logro: Creación y realización de una actividad formativa relativa a este punto
Valoración: Conseguido. Formación en uso del aula virtual, sesiones de asesoramiento y foro de dudas en la propia aula.

Actuación 2: Realización de sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (2)
Responsable: CompDigEdu
Recursos: Humanos: Aula Virtual
Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Creación y realización de una actividad formativa relativa a este punto
Valoración: Conseguido. Formación en uso de las pantallas táctiles interactivas SDI (el 25/06/2024)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
Responsable: Equipo Directivo
Recursos: Humanos
Temporalización: Curso 2023/24
Indicador de logro: Aparece en el PEC
Valoración: en proceso

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)
Responsable: TIC
Recursos: Página web y/o Aula virtual
Temporalización: 1er trimestre 2022
Indicador de logro: Página web y/o Aula Virtual con los tutoriales
Valoración: conseguido. Los alumnos han recibido contenidos sobre protección de datos, privacidad, propiedad intelectual, etc. En documentación en web o aula.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.
Responsable: TIC, Responsable de Promoción y Difusión
Recursos: Página web, RRSS
Temporalización: Desde el curso 2022/2023
Indicador de logro: Actualización de la página web y redes sociales del centro.
Valoración: conseguido. Se buscará promocionar las actividades y proyectos principales del centro en la página web y redes sociales. Para ello se buscará el apoyo del departamento de Promoción y Difusión, así como informar a los docentes sobre el uso del tablón virtual para anunciar las actividades más importantes.

Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.
Responsable: TIC, responsable de promoción y Difusión
Recursos: página web, RRSS, correo, foro profesores
Temporalización: Desde el curso 2022/2023
Indicador de logro: Página web y RRSS actualizadas.
Valoración: conseguido

Objetivo específico: Facilitar la actualización de la web con más periodicidad.
Actuación 1: Rediseñar la estructura de la página web añadiendo un blog.
Responsable: Equipo directivo y TIC
Recursos: Humanos, web
Temporalización: Desde el curso 2023/2024
Indicador de logro: Definición de la estructura y ficticios estáticos para la nueva web.
Valoración: La estructura está definida. Para los ficticios, se ha decidido que este trabajo lo realicen profesionales externos a la vez que el diseño de la identidad del centro.

Actuación 2: Implementar la página web con el nuevo diseño y de manera que sea más accesible publicar contenido en ella
Responsable: Equipo directivo y TIC
Recursos: Humanos, web
Temporalización: Desde el curso 2023/2024

Indicador de logro: Varios integrantes del equipo docente, directivo o del departamento de Promoción y difusión pueden publicar contenido en la web.
Valoración: En curso. Existe un gestor de contenidos (Wordpress) en el cual se pueden crear usuarios que pueden añadir contenido. Se ha decidido cómo incrustar dicho contenido en la web estática del centro.

Objetivo específico: Mantener actualizadas las RRSS con contenidos frescos.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular (semanal).
Responsable: Responsable de Promoción y Difusión
Recursos: RRSS
Temporalización: Desde el curso 2022/2023
Indicador de logro: Redes sociales actualizadas semanalmente.
Valoración: Conseguido, el perfil de instagram muestra contenido nuevo de manera frecuente.

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,
Responsables: Equipo directivo (Director), Coordinador TIC, Asesora ATD.
Temporalización: A lo largo del curso 2024/2025, particularmente el periodo final de curso (julio) y comienzo de curso (septiembre) en reflexión de documentación elaborada
Instrumentos: Además de de las reuniones que ayudan a implementar estratégicamente las actuaciones, se podrán diseñar herramientas de tipo formulario y encuesta. Se tendrá en cuenta el asesoramiento proporcionado por la asesora ATD. Dentro de nuestra intención de emplear aplicaciones de gestión online y colaborativas (gestión de proyectos, inventario, etc.) se buscarán otras específicas para el sondeo de opiniones o evaluación de eficiencia. Se podrá tener en cuenta el uso de herramientas propias del UX (Diseño de experiencias de usuario), como 'use case' o 'user journey' 'rubric scores'.
Proceso: Se han realizado diferentes encuestas sobre el funcionamiento del centro, recursos y competencias digitales incluido SELFIE

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Valoración: en proceso

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

---

Valoración: objetivo realizado dede el curso 2023/24

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.

Valoración: conseguido
Propuestas de mejora: Poder celebrar la reunión en un momento anterior del curso, con documentación más precisa y en una reunión específica.

B. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Valoración: conseguido. Hemos tenido una evolución satisfactoria en este proceso, mejorando la dotación de equipos y la red, tanto mediante cable como por conexión WIFI
Propuestas de mejora: Este objetivo específico es muy particular en la situación de habilitación de un centro de nueva creación. Se están realizando todos los procedimientos necesarios para llevar este proceso a cabo. La valoración del complejo proceso se realizará en memorias y evaluaciones a final de curso. En el próximo curso se prevé una situación muy diferente que evaluar en el contexto del Plan Digital. Se está estudiando la optimización de los puntos de acceso WIFI. La escuela se encuentra en fase de implementación del programa Escuelas Conectadas. Esto debería proveernos una conectividad correcta en el edificio. En las necesidades específicas de nuestro centro de formación con alto uso de las TIC se requiere una capacidad de la red muy superior a la habitual. Sería ideal que se tuvieran en cuenta las necesidades de centros similares.

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Valoración: conseguido. Ya se ha establecido. Además el alumnado dispone del software necesario para su actividad, tanto en el aula como en su domicilio mediante licencias de usuario individualizadas.

Objetivo específico: Creación de un repositorio propio con recursos digitales, tanto para el alumnado como para el claustro.

Valoración: conseguido. Ya se ha puesto en marcha (curso 2022/2023). Se ha optimizando para el acceso desde internet (curso 2023/2024).

Objetivo específico: establecer un espacio dotado de tecnologías digitales fuera del horario lectivo para uso del alumnado.

Valoración: conseguido. el centro permanecerá abierto los miércoles por la tarde y se ha habilitado un aula con recursos avanzados de escaneo e impresión.

C. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

Valoración: en proceso

Objetivo específico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
Valoración: en proceso. Se está haciendo y fomentando

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración: conseguido. Se han realizado actividades formativas (desde el curso 2022/2023) y se están planteando otras nuevas en base a las necesidades propuestas. También se está valorando la creación de talleres para el uso de las herramientas tecnológicas especificas que se van adquiriendo. se han realizados cursos o talleres sobre el uso de la RISO, Impresora 3d, pantallas digitales...

D. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje.
Utilizar las redes sociales para fomentar la promoción del centro, la difusión de contenidos y la proyección profesional del alumnado.

Valoración: Conseguido. Se ha realizado una extensa promoción del centro

---

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.

Valoración: en proceso

E. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Valoración: conseguido. Se hace de manera habitual. Los ciclos impartidos contemplan un extenso número de horas dedicadas a estos fines. Tambien se realizan de manera habitual talleres al comienzo y final de curso que incluyen el uso de nuevas tecnologías, como la realidad virtual, la inteligencia artificial, creación de presentaciones digitales, etc.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración: conseguido. Esta establecido, especialmente a través de la mensajería del aula virtual

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Valoración: conseguido
Propuestas de mejora: Este objetivo requiere de cierto tiempo para su implementación satisfactoria. La comisión ha sido en efecto nombrada y se trabaja para orientar e informar de los procesos de funcionamiento de dicha comisión a sus miembros. No existiendo previamente dicha comisión por ser un centro nuevo, se están trabajando para diseñar procedimientos que automaticen y hagan más efectivo este proceso. La difusión del centro que se realiza en la actualidad es correcta, aunque mejorable y esperamos poder utilizar el segundo y tercer trimestre del presente curso para potenciar este trabajo, de cara a la matriculación del próximo curso.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración: conseguido aunque queda pendiente el uso de la web definitiva
Propuestas de mejora: Este objetivo requiere de cierto tiempo para su implementación satisfactoria. El empleo de una web provisional para los primeros meses de funcionamiento y la necesidad de realizar y mudarnos a una web nueva ha paralizado el desarrollo de la misma, con lo que la información presentada en web es adecuada pero no muy detallada, faltando aún muchos elementos importantes, como información sobre gestión administrativa, proyectos de ampliación, etc. Este material ha sido desarrollado sin embargo en las redes sociales o en el Aula Virtual, que es usado regularmente por la comunidad educativa.